

Klasa: 4TI

Szkoła: ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH

Diagnoza: Technik informatyk, pisemny - 1, EK4, 2011/12

Wyniki aktualne na dzień: 2011-12-18

Streszczenie raportu. Program naprawczy

Wynik klasy	
Średnia punktów	Procent punktów do zdobycia
25.06/50	50%
Pozycja wyniku klasy	
Informacja	Komentarz
Średnia punktów w kraju to 23.42	Średnia punktów klasy jest wyższa od średniej punktów w kraju

Mocne strony	
Obszar	Opis
Standardy	1. Czytanie ze zrozumieniem informacji przedstawionych w formie opisów, instrukcji, rysunków, szkiców, wykresów, dokumentacji technicznych i technologicznych
Umiejętności	1.5. Uczeń określa funkcje podzespołów urządzeń techniki komputerowej na podstawie schematów blokowych 3.5. Uczeń rozróżnia środki ochrony podczas prac z wykorzystaniem narzędzi i urządzeń zasilanych energią elektryczną
Program naprawczy - część 1	
Zalecane skupienie uwagi na zadaniach utrwalających i rozwijających te umiejętności, które są mocną stroną uczniów klasy.	

Słabe strony	
Obszar	Opis
Standardy	3. Bezpieczne wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska
Umiejętności	3.6. Uczeń stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym podczas uruchamiania i eksploatacji systemów komputerowych oraz prac z wykorzystaniem narzędzi i urządzeń zasilanych energią elektryczną 3.2. Uczeń przewiduje zagrożenia występujące podczas uruchamiania i eksploatacji systemów komputerowych
Program naprawczy - część 2	
Zalecane poświęcenie uwagi i czasu wymaganiom, które w klasie nie zostały dostatecznie opanowane.	

Program naprawczy - część 3

1. Warto sprawdzić, które zadania nie sprawiły uczniom trudności i wskazać ile już umieją!
2. Koniecznie trzeba sprawdzić, które zadania były za trudne. Dlaczego? Czy już uczniowie wiedzą, jak te zadania rozwiązać?
3. Czy uczniowie znają metody pracy z zadaniami testowymi?
4. Konieczne jest indywidualizowanie pracy z uczniami, dążąc do poszerzenia grupy uczniów osiągających wysokie wyniki (mających potencjał, który można rozwinąć w dalszej nauce) i zmniejszenia grupy uczniów z niskimi wynikami (zagrożonych niepowodzeniem w dalszej nauce)